**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 18-19 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi** |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Çıkarma İşlemini Sözlü Olarak İfade Edelim  \*Alt Alta Çıkaralım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.3.2. 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (sayfa 90) Görsel incelenir. Sonuç tartışılır. Artma-eksilme-eksik-fazla-çıkma-azalma gibi kavramlar üzerinde durulur.Sıra sizde bölümü yaptırılır. Fark-çıktı-eksi terimleri uygulamalarla anlatılır. 2. (Sayfa 91-92-93) örnekler yapılır. 3. (sayfa 94-95-96) Birlikte yapalım etkinliği hep beraber yapılır –kontrol edilir-öğrenci etkinlikleri panoda sergilenir. 4. (Sayfa 97)Görsel incelenir. Alt alta çıkarma ile ilgili örnekler yapılır.(Sayfa 98-99) Sıra szide bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 101) ünite değerlendirmesi yapılır. Kontrol edilir | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 8 sayısından hangi sayıyı çıkarırsak fark 0 olur? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Sıra Siz de (sayfa 90-94-98-100)  \*Ünite Değerlendirme (sayfa 101)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Çıkarma işleminin sembolü (–) tanıtılır.  b) Öğrenci işleme ait matematik cümlesini yazar, modelle gösterir ve açıklar.  c) Uygun problem durumları kullanılır.  ç) Çıkarma, eksilen, çıkan, fark ve eksi terimlerinin anlamları vurgulanır.  d) Yan yana ve alt alta çıkarma işlemi yaptırılır.  e) Öğrencilerin işlemi sesli olarak açıklamaları istenir. Örneğin 7 – 2 = 5 işleminde "Yedi eksi iki eşittir beş.", "Yediden iki çıktı beş kaldı." veya "Yedi ile ikinin farkı beştir." gibi açıklama yapmaları istenir.  f) Birbirine eşit iki doğal sayının farkının “sıfır” olduğu gösterilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**